

Livret pédagogique

Pistes pour la préparation et l'exploitation du spectacle en classe



Conte musical et visuel pour les 3/5 ans

Durée 35 minutes

Thématique

Le parcours d'une pousse, de la graine à l'assiette. Valoriser les fruits et légumes de façon ludique et poétique.



Résumé

Le Roi a perdu le goût ! Il va falloir faire appel à Légumine, la Reine des légumes et Fructine, la Reine des fruits, pour préparer un somptueux repas. Avant toute chose, elles vont devoir semer, arroser et attendre la bonne saison pour cueillir les fruits et les légumes les plus beaux... Puis elles vont préparer un festin ! Avec ce délicieux repas, Légumine et Fructine sauront-elles redonner le goût au Roi ?

Une ode à la nature et à la cuisine pleine de tendresse et de fantaisie, un conte à croquer !



Qu'est-ce qu'un légume, un fruit ?

Le **légume** est une plante potagère dont-on consomme les graines, les feuilles, les fruits ou les racines. Généralement, il pousse au sol et par le sol.

Le **fruit** est une partie d'une plante que l'on peut parfois manger, c'est un organe contenant les graines et provenant généralement de la fleur. Tous les fruits ne sont pas comestibles, beaucoup sont toxiques.

De quoi ont-ils besoin pour pousser ?

Pour pousser, les légumes et fruits ont besoin de trois principaux éléments ; **la terre**, **l'eau et la lumière**. Autrement dit, s'ils n'ont pas de terre, la graine ne peut pas germer, s'ils n'ont pas d'eau, la plante sèche et s'ils n'ont pas de lumière, les feuilles ne verdissent pas.

- ▶ Dans le langage de la nature légumes et fruits sont confondus, ils enveloppent les graines ou pépins.
- ▶ Dans le langage des hommes, nous distinguons fruits et légumes selon des caractéristiques parfois un peu floues.
- ▶ Concernant la partie gustative, le légume est souvent non sucré par opposition au fruit au goût plus doux et plus sucré.

Les différentes familles de légumes :

Légumes secs (on consomme les graines) : lentilles, fèves, pois chiches, soja...

Légumes-feuille (on consomme les feuilles) : salades, endives, épinards, bette, chou...

Légumes-fleur (on consomme la fleur) : choux-fleur, brocoli, artichaud...

Légumes-bulbe : poireau, oignons, ail...

Légumes-tige : asperge, pousse de bambou...

Légumes-racine : carottes, betteraves, navets, radis...

Tubercules : pomme de terre, patate douce...

Légumes-fruits (consommés en tant que légumes, mais constituant le fruit, au sens botanique, de la plante) : tomates, avocats, concombre, melon, pastèque, aubergine...

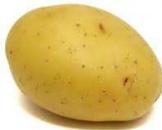
Jeux-découverte :

a) Faire goûter des fruits et légumes aux enfants, sans que les élèves voient ce qu'ils mangent.

Essayer de qualifier la sensation que cela leur produit (vocabulaire).

- Est-ce sucré ? Salé ? Dur ? Mou ? Croquant ? Acide ?
- Est-ce un fruit ou un légume ?

b) Trouver le nom du légume et sa famille dans les images suivantes :



c) Choisir quelques images (ou vrais) fruits et légumes et essayer de deviner : comment poussent-ils ?

On pourra faire 3 familles :

- dans un arbre (la majeure partie des fruits comestibles, aucun légume),
- sous la terre, (aucun fruit, des légumes)
- sur la terre (le raisin et les fruits rouges, et des légumes).

Les saisons

Aujourd'hui on peut trouver de nombreux fruits et légumes toute l'année. Pourtant, il existe des saisons pour chacun.

Un fruit de saison est un fruit disponible de façon naturelle à un moment précis de l'année et dans une zone géographique précise. Ainsi, dans le sud de la France, il sera naturel de consommer un abricot en juillet.

Parce qu'il est produit dans le respect de son cycle naturel et qu'on le laisse mûrir, le fruit de saison contient plus de vitamines, et a meilleur goût.

► Quels sont les fruits et légumes qui poussent en ce moment en France ?

Dans le spectacle, les quatre saisons sont évoquées : comment s'appellent-elles ? Comment peut-on les caractériser ?

Arts visuels : les 4 saisons d'Arcimboldo

- Observer : nommer ce que l'on reconnaît.
- Ce sont les quatre saisons : essayer de trouver quel tableau correspond à chaque saison.



Composer collectivement une œuvre « à la manière de ».



Exemples de tableaux réalisés en moyenne section, collectivement.
(Dans ce cas, grâce à l'informatique).

Cuisine

- Atelier cuisine : composition de visages ou d'animaux sur des assiettes, à partir de vrais fruits et de légumes. On pourra les prendre en photo pour les exposer, avant de les déguster.

On peut s'aider ou reproduire les propositions de : « à table, T'Choupi », DVD Ed. universal



Chansons :

- Comptines : « Les légumes au clair de lune », « Pomme, poire, abricot ».
- Savez-vous planter des choux ?
- Croque-Craque – Henri Dès
- Au marché – Henri Dès

Lecture :

- *Au jardin fruitier*, Nicolette Humbert, Ed. la joie de lire
- *Petite graine*, Véronique Vernet, Ed. points de suspension

Sorties :

- La Cueillette de Viltain – www.cueillettedeviltain.fr - chemin de Viltain 78350 Jouy en Josas.
- Aller au marché
- Aller chez un primeur

Après le spectacle :

- Qu'avez-vous vu comme légumes et fruits dans le spectacle ?
 - les vrais,
 - les photos,
 - les faux (en plastique)

- Qu'avez-vous goûté comme fruits et légumes à la fin du spectacle ?

- Qui est le personnage qui joue de la musique ? Qui étaient les 2 personnages féminins ?

Atelier jardinage :

Planter les graines distribuées à la fin du spectacle.

